

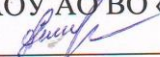
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
Харабалинский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.16 «История Родного края»
по профессии
среднего профессионального образования
23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

2018 г.

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом
ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»
Протокол № 5
от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа разработана на
основе Федерального государственного
образовательного стандарта.
Директор ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

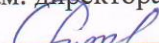

О. В. Аншакова
«26» апреля 2018 г.

Организация-разработчик: Харабалинский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Разработчик: Л. Е. Анисимова, преподаватель истории и обществознания
Харабалинского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Рецензенты:

Зам. директора по УПР ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»


С. А. Рыжкова

Учитель истории МБОУ «СОШ № 2 им. Героя Советского Союза И. Н.
Галкина»

г. Харабали

И. А. Бунина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-23
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24-25
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5	ЛИТЕРАТУРА	27

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История Родного края»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «История Родного края» является частью учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии профессиям: 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования. Предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История Родного края», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История Родного края» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины: «История Родного края»:

*воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории родного края.

*формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

*формирование понимания истории родного края как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

*развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

*формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

*усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

*развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

*усвоение интегративной системы знаний об истории родного края при особом внимании к месту и роли родного края во всемирно-историческом процессе;

*воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

*сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

*сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

*толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

*владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

*готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

*умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

*умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

*сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

*владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

*сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

*сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - 50 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрено)	-
практические занятия	3
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	25
в том числе:	
подготовка к практическим работам	
подготовка к исследовательско-поисковой работе	
подготовка к докладу	
Темы докладов,	
Наш край с древнейших времен до конца XVII века.	
Особенность Астраханского края в экономическом и социальном развитии.	
Наш край в период раннего средневековья.	
Хазарское царство.	
Народные движения в Астраханском крае в XVII- начале XVIII вв. Сравнительный анализ	
Наш край в XVIII веке.	
Отечественная война 1812 года.	
Наш край в XIX веке.	
Общественное движение в первой половине XIX века.	
Газета «Восточные известия». «Азиатский музыкальный журнал».	
Деятельность А.Л. Кучевского: политические взгляды и цели.	
Просвещение в Астраханском крае в XIX веке.	
Влияние первой мировой войны на экономику края.	
Революционные события в астраханской деревне.	
Наш край в 1920 — 1930-е годы.	
Процесс раскулачивания. Репрессии.	
Великая Отечественная война: значение и цена Победы.	
Наш край в годы Великой Отечественной войны.	

<p>Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов. Наш край на рубеже XX— XXI веков. Культурное наследие Астраханского края подготовка к зачёту</p>	
<p><i>Итоговая аттестация в форме (указать) в виде зачета.</i></p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		1	1
1	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории. Вспомогательные исторические дисциплины			
Раздел 1.	Наш край в период первобытнообщинного строя		11	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		2	2
Предмет «История Родного края» и его место в курсе отечественной истории	2	Этапы и важнейшие события местной истории. Промежуточное положение между европейской России и Азией. Присоединение Астраханского края к России.	1	
	3.	Географические и природно-климатические условия, геополитическая среда, полиэтничность Астраханского края. Своеобразие государственной политики по отношению к стихийной колонизации нашего региона. Особенность Астраханского края в экономическом и социальном развитии Анализ источников и литературы по истории края	1	
		Контрольные работы: не предусмотрено	-	
		Лабораторные работы: не предусмотрено	-	
		Практическое занятие: не предусмотрено	-	
		Самостоятельная работа Составить кроссворд из 10 слов «Географические названия Астраханской области».	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала.		3	2
Эпоха камня. Нижне-	2	Этапы и важнейшие события местной истории. Промежуточное положение между европейской России и Азией. Присоединение Астраханского края к	1	

волжские степи в сарматскую эпоху		России.		
	3.	Географические и природно-климатические условия, геополитическая среда, полиэтничность Астраханского края. Своеобразие государственной политики по отношению к стихийной колонизации нашего региона. Особенность Астраханского края в экономическом и социальном развитии Анализ источников и литературы по истории края.	1	
		Лабораторные работы: не предусмотрено	-	
	4	Практическое занятие: «Наш край в период первобытнообщинного строя»	1	
		Контрольные работы: не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа Задание 1. Провести сравнительный анализ развития Нижневолжские степи в сарматскую эпоху. Задание 2. Подготовить доклады. Темы докладов: Наш край в период раннего средневековья. Хазарское царство.	2		
Тема 1.3. Наш край в IX – XII вв. Печенеги. Половцы	Содержание учебного материала		3	
	7	Кочевники предмонгольской эпохи на Нижней Волге. Древняя Родина печенегов. Поволжские печенежские погребения.	1	
	8	Половцы. Город Саксин на Нижней Волге. Быт, обычаи кочевников	1	
	9	Мужские и женские каменные изваяния в степях Восточной Европы. Каменные изваяния в Черноярском районе Астраханской области. Три типа кочевнических погребений. Религиозные верования.	1	
		Лабораторные работы: не предусмотрено	-	
		Практическое занятие: не предусмотрено	-	
		Контрольные работы: не предусмотрено	-	
				2

		Самостоятельная работа Написать эссе. Темы эссе. 1. Значение исторических знаний в моей жизни и жизни моего поколения. 2. Мой взгляд на проблему антропогенеза. 3. Что позволило древним людям преодолеть трудности выживания.	1	
Тема 1.4 Наш край в XIII – XIV вв. Золотая Орда	Содержание учебного материала		2	2
	10	Нашествие монголов и возникновение Золотой Орды. Золотоордынская организация управления, хозяйственная деятельность. Население, культура, быт.	1	
	11	Золотая Орда в конце 13 – 14 вв. Нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Историческая роль Золотой Орды	1	
	Лабораторные работы не предусмотрено		-	
	Практическое занятие: не предусмотрено		-	
	Контрольные работы: не предусмотрено		-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации. Темы презентаций: 1 Нашествие монголов и возникновение Золотой Орды. Золотоордынская организация управления, хозяйственная деятельность. 2. Население, культура, быт. 3. Золотая Орда в конце 13 – 14 вв. 4. Нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. 5. Историческая роль Золотой Орды.	1	
Раздел 2.	Астраханский край в XV - XVIII		12	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		3	

Социально- экономическое	12	Строительство и оборона новой Астрахани. Астраханское ханство и его связи с соседними землями и государствами. Присоединение Астраханского ханства к России.	1	2
-----------------------------	----	--	---	---

развитие Астраханского края в XV-XVII вв	13	Начало русской Астрахани. Строительство Астраханского кремля. Земляной город. Строительство каменного Астраханского кремля. Белый город.	1	
	14	Заселение Нижнего Поволжья. Строительство новых крепостей и поселений. Развитие экономики и торговли в 17 в. Географические и природные особенности Астраханского края в 16-17вв	1	
		Лабораторные работы: не предусмотрено	-	
		Практическое занятие: не предусмотрено	-	
		Контрольные работы: не предусмотрено	-	
		Самостоятельная работа Используя Интернет-ресурсы подготовить устные сообщения Примерный перечень тем. 1. Строительство и оборона новой Астрахани 2. Астраханское ханство и его связи с соседними землями и государствами. 3. Присоединение Астраханского ханства к России. Начало русской Астрахани. 4. Строительство Астраханского кремля. Земляной город. Строительство каменного Астраханского кремля. Белый город.	1	
Тема 2.2 Территория, население и экономика Астраханской губернии в XVIII в.	Содержание учебного материала		3	
	15	Население Астраханского края в XVIII в. Проблемы заселения Астраханского края.	1	
	16	Строительство флота в Астрахани: при царе Михаиле Фёдоровиче, при царе Алексее Михайловиче. Строительство флота при Петре I. Формирование Каспийской флотилии. Персидский поход Петра I. Военная экспедиция во главе с князем А. Бековичем – Черкасским	1	2
	17	Экономическое развитие Астраханского края. Иностранная колонизация края. Помещичья колонизация. Развитие рыбного промысла и соляного промысла. Астрахань в системе внутри торговых связей России. Внешнеторговые обороты Астрахани. Купечество	1	

	18	Деятельность астраханского губернатора В. Н. Татищева.		
		Лабораторные работы : не предусмотрено	-	
		Практическое занятие: не предусмотрено	-	
		Контрольные работы: не предусмотрено	-	
		Самостоятельная работа Задание 1 Написать реферат: 1. Наш край в XVIII веке. Задание 2. Подготовить презентации. Темы презентаций: 1. Население Астраханского края в XVIII в. Проблемы заселения Астраханского края. 2. Строительство флота в Астрахани: при царе Михаиле Фёдоровиче, при царе Алексее Михайловиче. Строительство флота при Петре I. Формирование Каспийской флотилии. Персидский поход Петра I. Военная экспедиция во главе с князем А. Бековичем – Черкасским. 3. Экономическое развитие Астраханского края. 4. Иностранная колонизация края. 5. Развитие рыбного промысла и соляного промысла. 6. Деятельность астраханского губернатора В.Н. Татищева.	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		2	2
Социальные движения в Астраханском крае в XVII-XVIII вв.	19	Смута в России. Выступление астраханского архиепископа Феодосия против Лжедмитрия. Илейка Муромец. Деятельность воеводы Хворостинина. И. Заруцкий и Марина Мнишек.	1	
	20	Весна 1667 г. Поход Разина на Волгу и Каспий, на Дон через Астрахань. Поход	1	

	<p>против бояр. 22 июня 1670 год штурм Астрахани. Астраханские атаманы: Василий Ус и Иван Терской. Митрополит Иосиф.</p> <p>27 ноября 1671 год капитуляция Астрахани. Разгром восставших. Значение восстания.</p> <p>«Народные движения в Астраханском крае в XVII- начале XVIII вв. Сравнительный анализ</p>		
	Лабораторные работы не предусмотрено	-	
	Практическое занятие: не предусмотрено	-	
	Контрольные работы: не предусмотрено	-	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Задание 1</p> <p>Написать реферат:</p> <p>1. Народные движения в Астраханском крае в XVII- начале XVIII вв.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Подготовить презентации. Темы презентаций:</p> <p>1. Смута в России. И. Заруцкий и Марина Мнишек</p> <p>2 Весна 1667 г. Поход Разина на Волгу и Каспий, на Дон через Астрахань.</p>	2	
Раздел 3	Астраханский край в XIX веке.		
	Содержание учебного материала	7	
Тема 3.1 Астраханский край в первой половине XIX века.	21 Астраханская губерния в первой половине XIX века. Территория и население. Создание военных опорных пунктов. Кружок «Друзья человечества». Газета «Восточные известия». «Азиатский музыкальный журнал».	1	2
	22 Переселенцы – положили начало хозяйственному освоению территории. Социальные изменения в нижеволжской деревни в первой половине XIX в.	1	
	23 Формирование Астраханского гренадёрского и Астраханского кирасирского полков. Участие в составе корпуса Багратиона под Бородино. Подвиги	1	

	Астраханцев (полковник Каратаев, трубач Семякин, унтер – офицер А.Авраменко и др.).		
24	Калмыцкие полки. Князь Тюмень. Храм – памятник войне 1812г. Хурул в селе Тюменевка (ныне - село Речное).	1	
25	Общественное движение в первой половине XIX века. Кружок «Друзья человечества». Газета «Восточные известия». «Азиатский музыкальный журнал». Деятельность А.Л. Кучевского: политические взгляды и цели.	1	
26	Освободительное движение в Астрахани, его сходство с идеологией и практикой декабризма.	1	
	Лабораторные работы: не предусмотрено	-	
27	Практическое занятие: «Наш край в период с XV по XIX вв.»	1	
	Контрольные работы: не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа Задание 1 Подготовить доклады по теме «Отечественная война 1812 года». Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России. Наш край в XIX веке. Задание 2. Используя Интернет-ресурсы подготовить устные сообщения по теме «Участие Астраханцев Отечественной война 1812 года» темы сообщений: 1. Формирование Астраханского гренадёрского и Астраханского кирасирского полков. Участие в составе корпуса Багратиона под Бородино. 2. Подвиги Астраханцев (полковник Каратаев, трубач Семякин, унтер – офицер А.Авраменко и др.). 3. Калмыцкие полки. Князь Тюмень. 4. Храм – памятник войне 1812г. Хурул в селе Тюменевка (ныне - село Речное).	3	

Тема 3.2 Астраханский край во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала		5	2
	28	Отмена крепостного права в России. Документы принятые Городской Думой. Проведение реформы суда в Астраханской губернии. Военная реформа в Астраханской губернии	1	
	29	Перепись населения Астраханской губернии 1897 г. Распределение земельной собственности Развитие огородничества, садоводства, скотоводства Развитие рыбного промысла. Алексей и Александр Сапожниковы. Развитие соляного промысла. Астраханский порт и развитие паромоводства.	1	
	30	Общественно-политическая жизнь края во второй половине XIX века. «Земля и воля». Деятельность С.С. Рымаренко, В.В. Берви-Флиоровского, П.И. Якушкина. Революционное народничество 70-х годов в истории Астрахани. Деятельность Н.М. Никольского, В.П. Дружинина, П. Воскресенского. Н.Г. Чернышевский в Астрахани. Губернская типография: «Астраханский листок», «Восток», частная газета Поволжья «Волга».	1	
	31	Политические партии в конце XIX в. – начале XX в.	1	
	32	Просвещение в Астраханском крае в XIX веке.	1	
		Лабораторные работы: не предусмотрено	-	
		Практическое занятие: не предусмотрено	-	
		Контрольные работы: не предусмотрено	-	
		Самостоятельная работа Задание 1. Подготовить доклады:	2	

		<p>1.Общественное движение в первой половине XIX века. 2.Газета «Восточные известия». «Азиатский музыкальный журнал». 3.Деятельность А.Л. Кучевского: политические взгляды и цели. 4.Просвещение в Астраханском крае в XIX веке. Задание 2. Написать эссе. 1 Переселенцы – положили начало хозяйственному освоению территории</p>		
Раздел 4	Астраханский край в XX веке		15	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		6	
Астраханский край в начале XX века. Установление советской власти и становление социалистической системы.	33	Развитие экономики края в начале XX века (1900-1910г.г.). Акционирование предприятий. Активное развитие капитализма в Астраханской губернии. Товарное движение через Астраханский порт. Влияние первой мировой войны на экономику края. Развитие коммунального хозяйства г. Астрахани в к. XIX - нач. XX века.	1	2
	34	Революционные события в крае в 1905-1907г.г. История создания Астраханской РСДРП, её деятельность. Стачки и забастовки. «Ожесточённый бунт» в селе Сероглазовка в 1905г. Революционные события в астраханской деревне	1	
	35	Политические события в Астраханском крае в 1917 году. Формирование новых органов власти. Установление советской власти в крае. Боевые действия в 1918-1919 годах. Деятельность комитета народной власти (КНВ). Создание Военно-революционного комитета (ВРК) во главе с М.Л. Аристовым. Всеобщая забастовка. Создание новых органов управления. Съезд Астраханского казачества. Стратегическое значение Астрахани в период гражданской войны. Мятеж полковника Маркевича. Деятельность С.М.Кирова. Распоряжение большевиков: «Астрахань защищать до конца».	1	

	<p>36 Социально-экономические последствия войны и революции. Причины глубокого кризиса рыбной промышленности (работа К.Ф.Киселевича). 1921 год – голод в Поволжье. Тяжёлое материальное положение населения Астраханской губернии. Деятельность «АРА» (американская организация: помощь голодающим). Крестьянские восстания 1920-1921г.г. Государственное регулирование экономики края в годы НЭПа. Промышленность и рынок. Экономический кризис 1923-1924г.г: его причина, последствия.</p> <p>Реформы в экономике в 1921г. Создание биржи труда в Астрахани, её роль. Развитие рыбной промышленности в годы НЭПа. Экономическое развитие Астраханского края в 30-е годы. Первый пятилетний план.</p>	1	
	<p>37 Сооружение новых и реконструкция старых промышленных и других предприятий. Развитие сельскохозяйственного производства. Акция «Астраханщина» (материалы астраханских газет). Процесс раскулачивания. Репрессии.</p>	1	
	<p>38 Просвещение и образование в крае в 1900-1910 годы. Деятельность литературно-драматического общества. Создание Астраханского общества политических ссыльных.</p> <p>Изменения программ средних учебных заведений. Проблемы в области просвещения в Астраханском крае. Народное образование и подготовка кадров в Астраханском крае в 30-е годы. Несовершенство системы национально – государственного устройства. Противоречия и конфликты между населением и властью. Направление национальной политики астраханского руководства. Создание национальных школ.</p>	1	
	<p>Лабораторные работы: не предусмотрено</p>	-	
	<p>Практическое занятие: не предусмотрено</p>	-	
	<p>Контрольные работы: не предусмотрено</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа Задание 1.</p>	2	

		<p>Подготовить доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние первой мировой войны на экономику края. 2. Революционные события в астраханской деревне. 3. Наш край в 1920 — 1930-е годы. 4. Процесс раскулачивания. Репрессии. <p>Задание 2.</p> <p>Подготовить презентации. Темы презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие экономики края в начале XX века (1900-1910г.г.). 2. Политические события в Астраханском крае в 1917 году. 3. Деятельность С.М. Кирова в Астрахани. 4. Развитие сельскохозяйственного производства в Харабалинском районе. 		
Тема 4.2 Астраханская область в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		1	
	39	Астраханский край в годы Великой Отечественной войны	1	
		Лабораторные работы: не предусмотрено	-	
		Практическое занятие: не предусмотрено	-	
		Контрольные работы: не предусмотрено	-	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великая Отечественная война: значение и цена Победы. 2. Наш край в годы Великой Отечественной войны. <p>Задание 2.</p> <p>Ознакомиться с информацией по выбранной теме в источниках, подготовить проекты на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наш край в годы Великой Отечественной войны. 2. Мой родственник – участник ВОВ. 	3		

Тема 4.3	Содержание учебного материала	4	2
----------	-------------------------------	---	---

Астраханская область в послевоенные годы 1945-1950г.г. Наш край 1950-1980г.г.	40	Восстановление и развитие промышленности. Аграрная политика государства и сельское хозяйство области. Послевоенный быт. Последствия войны. Сохранение карточной системы Общественно-политическая и культурная жизнь. Направления в работе партийной организации. Национальный вопрос.	1	
	41	Аграрный сектор экономики области. Развитие растениеводства. Изменения в отношении личного подсобного хозяйства граждан. Промышленное производство. Строительство и реконструкция предприятий пищевой и лёгкой промышленности. Хроническое отставание Астраханской области в 50-80-е годы по динамике развития промышленного производства.	1	
	42	Решение социальных проблем. Закон от 14 июня 1956г. «О государственных пенсиях». Строительство жилья. Расширение сети культурно-просветительских учреждений. Школьная реформа. Миграция сельского населения.	1	
		Лабораторные работы: не предусмотрено	-	
	43	Практическая работа № 3 «Астраханский край в XX веке»	1	
		Контрольные работы: не предусмотрено	-	
		Самостоятельная работа Задание 1. Написать эссе 1. Несовершенство системы национально – государственного устройства. Задание 2. Сделать сравнительный анализ развития Астраханской области 1945-1980г.г.	3	
Тема 4.4	Содержание учебного материала		4	2
Экономическое и политическое развитие края в	44	Программа развития реформ и стабилизации российской экономики («шоковая терапия»). Либерализация цен. Приватизация. Снижение производства в различных отраслях хозяйства.	1	

конец XX века. Партии и общественно-политические движения 80-90-х годов XX века		Закон Астраханской области от 29.07.98. «Об инвестиционной деятельности в Астраханской области». Развитие топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Постановление Администрации области «О мерах по возрождению лёгкой и текстильной промышленности».		
	45	Формирование государственных органов власти и системы местного самоуправления, принципы их взаимосвязей. А.П. Гужвин – первый, всенародно избранный губернатор Астраханской области. История становления астраханской многопартийности. Причины расколов и внутренних противоречий. Проявление политического творчества и нахождение интересных и неординарных форм работы с населением. Предвыборные кампании.	1	
	46	Создание в Астраханской области обществ национальных культур. Татарское общество «Дуслык», казахское общество «Жолдастык» и др. Управление обществами, формы работы. Проблемы национально-культурных обществ.	1	
	47	Реформа системы образования. Программа развития образования в Астраханской области. Становление здравоохранения в Астраханской губернии. Проблема младенческой смертности. Проблемы в области здравоохранения История религиозных конфессий в Астраханском крае.	1	
		Лабораторные работы: не предусмотрено	-	
		Практическая работа: не предусмотрено	-	
		Контрольные работы: не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа Задание 1. Написать эссе 1.Противоречия и конфликты между населением и властью. Задание 2. Используя Интернет-ресурсы подготовить устные сообщения по теме	2		

	<p>«Экономическое и политическое развитие края в конце XX века нач. XXI века».</p> <p>Примерный перечень тем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение производства в различных отраслях хозяйства. 2. Формирование государственных органов власти и системы местного самоуправления, принципы их взаимосвязей. 3. А.П. Гужвин – первый, всенародно избранный губернатор Астраханской области. <p>Задание 3.</p> <p>Подготовить презентации. Темы презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в Астраханской области обществ национальных культур. 2. Татарское общество «Дуслык». 3. Казахское общество «Жолдастык» 4. Общество немецкой культуры в Харабалинском районе. 		
Раздел 5	Развитие духовной культуры Астраханского края. Литература, музыка, театр, музеи	2	
	Содержание учебного материала	2	2
48	Возникновение светской литературы в Астрахани: В.К.Тредиаковский, И.И.Хемницер, А.Д.Агафи, И.С.Георгиевский, Д.И.Завалишин, И.И.Завалишин, Е.Н.Ахматова и др. Астраханская картинная галерея им. Б. Кустодиева. Театральные представления в Астрахани. Труппа Грузинова.	1	
49	Музыкальная культура Астрахани. Зарождения и становления профессиональной музыкальной культуры. Библиотечное дело. Развитие музейного дела в Астрахани. Архивное дело в Астраханском крае. Культурное наследие Астраханского края.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрено	-	

		Практическое занятие: не предусмотрено	-	
		Контрольные работы: не предусмотрено	-	
		Самостоятельная работа Задание 1. Используя Интернет-ресурсы подготовить устные сообщения по теме «Развитие духовной культуры Астраханского края. Литература, музыка, театр, музеи». темы сообщений: 1. Возникновение светской литературы в Астрахани. 2. Астраханская картинная галерея им. Б. Кустодиева. 3. Театральные представления в Астрахани. Труппа Грузинова. 4. Музыкальная культура Астрахани. Зарождения и становления профессиональной музыкальной культуры 5. Библиотечное дело. Развитие музейного дела в Астрахани. Архивное дело в Астраханском крае Задание 2. Подготовить презентации. Темы презентаций: 1. В.К. Тредиаковский. 2. И. И. Хемницер. 3. А.Д. Агафи. 4. И.С. Георгиевский. 5. Д.И. Завалишин, И.И. Завалишин. 6. Е. Н. Ахматова.	5	
	50	Зачёт	1	
		итога	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История Родного края»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «История Родного края» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете присутствует мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История Родного края» входят:

Стол ученический – 15 шт

Стол преподавателя- 1 шт

Стул ученический- 30 шт

Ученическая доска- 1 шт

Шкаф- 2 шт

Системный блок – 1 шт

Монитор – 1 шт

Проектор – 1 шт

Экран – 1 шт

Учебные стенды – 4 шт

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История Родного края», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История Родного края» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным

материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; использовать приобретённые знания при написании творческих работ; объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории родного края; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>оценка результата анализа произведения оценка результатов исследовательско-поисковой работы оценка результатов творческих работ оценка результатов практических работ оценка результатов презентаций</p>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> – основные исторические события изучаемого региона; – выдающихся деятелей региональной истории; – необходимые факты, даты, термины. 	<ul style="list-style-type: none"> – защита практической работы – защита практической работы – защита доклада – оценка результатов зачёта
<p>Итоговый контроль в форме зачета по завершению курса дисциплины</p>	

Литература

Для студентов:

1 Природа, прошлое и современность Астраханского края /В.Н. Пилипенко, А.М. Липчанский и др.; сост.: А.А. Жилкин, А.П. Лунёв, В.А. Пятин. – Астрахань: ООО «Типография «НОВА», 2017. – 452с.

Дополнительная литература:

1.Н.П.Горбунов, И.В. Кучерук, С.Н. Афанасьев «История казачества в Астраханском крае» Астрахань 2016

2.Природа и история Астраханского края под ред. В.А.Пятина, Н.М. Ушакова, Е.П. Щучкина. Астрахань 2016

Методические указания:

1. Методические указания для проведения практических занятий.
- 2.Методические указания для выполнения внеаудиторной работы (защита проектов).
- 3.Методические указания для выполнения внеаудиторной работы (составление таблиц).
- 4.Методические указания для выполнения внеаудиторной работы (презентации).
5. Методические указания для выполнения внеаудиторной работы (работа с текстовым документом, составление плана, составление конспекта, составление тезисов, выполнение творческого задания).
- 6 Методические указания для выполнения внеаудиторной работы (составление анализа, характеристики, сравнения, отзыва, рецензии, кроссвордов).
7. Методические указания для выполнения внеаудиторной работы (составление докладов, рефератов).
8. Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Интернет – ресурсы:

- 1 <http://astrakhan.ru/history/>
- 2 <http://etnokonf.astrobl.ru/site-page/etapy-etnicheskoy-istorii-astrahanskogo-kraja>
- 3 <http://asthistory.narod.ru/letopis.htm>
- 4 <http://xacitarxan.narod.ru/xtarix.htm>